

# RECOMMANDATIONS

Favoriser une excellente expérience relative aux stages optionnels dans le domaine de la santé publique à l'intention des étudiants en médecine :

## RENSEIGNER LES ÉTUDIANTS SUR LA SANTÉ PUBLIQUE ET SUR LES POSSIBILITÉS DE STAGES OPTIONNELS

- 1 Promouvoir les occasions à grande échelle**, à un stade précoce dans les facultés de médecine, notamment par l'entremise des groupes d'intérêts en matière de santé publique, des clubs de lecture, des soirées info-carrières et des séances d'information ciblées.
- 2 S'assurer que les détails entourant les expériences de stages optionnels sont accessibles en ligne** par le biais du Catalogue des stages optionnels, du [Portail des étudiants de l'AFMC](#) ou du site Web de la faculté destiné aux étudiants en médecine.
- 3 Lorsqu'un stage optionnel fait l'objet d'une publicité, préciser la portée de l'expérience**, p. ex. le stage optionnel consiste-t-il à collaborer avec un médecin-hygiéniste, est-il propre à un projet en particulier ou s'agit-il d'une expérience générale dans le domaine de la santé publique?
- 4 Faire participer davantage les médecins spécialistes en santé publique**, ainsi que les autres médecins qui manifestent de l'intérêt envers la santé publique, **aux volets d'enseignement de la santé publique à un stade précoce à la faculté de médecine.**
- 5 Fournir des occasions de mentorat entre les étudiants et les médecins spécialistes en santé publique**, en permettant aux étudiants de poser des questions au fur et à mesure de leurs progrès à la faculté de médecine.

## ÉLABORER DES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE PROPRES À L'ÉTUDIANT

- 6 Discuter des intérêts de l'étudiant et de ses objectifs d'apprentissage avant le stage optionnel ou au tout début** : les étudiants en médecine arrivent à la faculté avec diverses connaissances et expériences en matière de santé publique, qui vont d'un faible degré d'exposition à la santé publique à un degré élevé de connaissance du domaine, par exemple les titulaires d'une maîtrise en hygiène publique (santé publique).
- 7 Élaborer des objectifs bien définis et atteignables pour le stage optionnel.** Dans les objectifs, cerner les thèmes devant être traités et les compétences pouvant être acquises grâce à l'expérience. Créer des occasions personnalisables en fonction des aspirations de carrière de l'étudiant et de ses intérêts.

## AXER LE CONTENU ET LES ACTIVITÉS DU STAGE OPTIONNEL SUR L'ÉTUDIANT

- 8 Offrir un aperçu général des services de santé publique, mais veiller surtout à ce que le travail accompli par le médecin-hygiéniste bénéficie d'une visibilité suffisante.** Il est important que les étudiants en médecine sachent bien à quoi s'attendre s'ils aspirent à une carrière dans le domaine de la santé publique et de la médecine préventive.
- 9 Inclure des tâches de projet définies**, dont la portée est réaliste, et qui sont à la fois passionnantes et stimulantes pour l'étudiant en médecine.
- 10 Faire participer les étudiants à des projets et à des réunions** qui leur permettront d'être témoins directement du processus décisionnel; cependant, offrir d'abord une séance d'information ou fournir une lecture de base et des documents de discussion, notamment les procès-verbaux et les ordres du jour antérieurs, afin que les étudiants soient bien renseignés sur le thème traité et qu'ils puissent ainsi jouer un rôle actif.
- 11 Offrir aux étudiants des occasions de rencontrer des non-médecins** (p. ex. des inspecteurs de la santé publique, des infirmiers de la santé publique, des épidémiologistes) et mieux cerner également les nombreux rôles et efforts communs que suppose la santé publique.
- 12 Offrir aux étudiants des occasions de rencontrer des résidents au sein du programme** grâce à des demi-journées de formation ou à des réunions organisées.
- 13 Offrir et solliciter une rétroaction tout au long du stage optionnel** afin de favoriser le maintien d'un contact direct entre l'étudiant et le précepteur et de faciliter l'atteinte des objectifs définis.

Tiré du rapport intitulé, *Stages optionnels en santé publique pour les étudiants en médecine*



L'ASSOCIATION DES FACULTÉS  
DE MÉDECINE DU CANADA